

LIBRIS

Wektor  
books

EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE



Georgiana **GOGOESCU**

**CAIETUL MEU DE  
DEZVOLTARE PERSONALĂ**  
**CLASA PREGĂTITOARE**



CARTEA ROMĂNEASCĂ EDUCAȚIONALĂ



# CUPRINS

## **EVALUARE INIȚIALĂ** ..... 7

### **IDENTIFICAREA UNOR RUTINE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ**

#### **» LA ȘCOALĂ**

- CE OBIECTE FOLOSESC LA ȘCOALĂ? ..... 10
- CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIU ȘCOLAR? ..... 12
- COLEGUL MEU ..... 14
- CE AM ÎNVĂȚAT? ..... 18

### **IDENTIFICAREA UNOR TRĂSĂTURI PERSONALE ELEMENTARE**

#### **» AUTOCUNOAȘTERE**

- CINE SUNT EU? ..... 20
- CUM ARĂT ȘI CUM SUNT EU? ..... 22
- PREFERINȚE ..... 24
- CORPUL MEU ..... 26
- ORGANELE DE SIMȚ ..... 28
- CE AM ÎNVĂȚAT? ..... 31

### **IDENTIFICAREA UNOR OBIECTE ȘI ACTIVITĂȚI SIMPLE DE IGIENĂ PERSONALĂ**

#### **» AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS**

- OBIECTE DE IGIENĂ PERSONALĂ ..... 34
- ACTIVITĂȚI ZILNICE DE IGIENĂ PERSONALĂ ..... 36
- IGIENA ÎMBRĂCĂMINȚII ȘI ÎNCĂLȚĂMINTEI ..... 39
- IGIENA LOCUINȚEI ȘI A CLASEI ..... 41
- IGIENA ALIMENTAȚIEI ..... 44
- CE AM ÎNVĂȚAT? ..... 48

### **RECUNOAȘTEREA EMOȚIILOR DE BAZĂ ÎN SITUAȚII SIMPLE, FAMILIARE**

#### **» EMOȚIILE DE BAZĂ**

- BUCURIA, TRISTEȚEA, DEZGUSTUL, TEAMA, FERICIREA ..... 50
- CE AM ÎNVĂȚAT? ..... 61

# CUPRINS



## IDENTIFICAREA REGULILOR DE COMUNICARE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

### » COMUNICAREA ȘCOLARĂ EFICIENTĂ

- REGULI DE COMUNICARE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ..... 64
- O ALTFEL DE COMUNICARE. COMUNICAREA PRIN SIMBOLURI ..... 68

## EXPLORAREA CARACTERISTICILOR FIINȚELOR ȘI OBIECTELOR PREFERATE ȘI A INTERACȚIUNII SIMPLE CU ACESTEA

### » OBIECTE ȘI FIINȚE CARE NE ÎNCONJOARĂ

- MIJLOACE DE TRANSPORT ..... 74
- GRIJA PENTRU PLANTE ȘI ANIMALE ..... 77

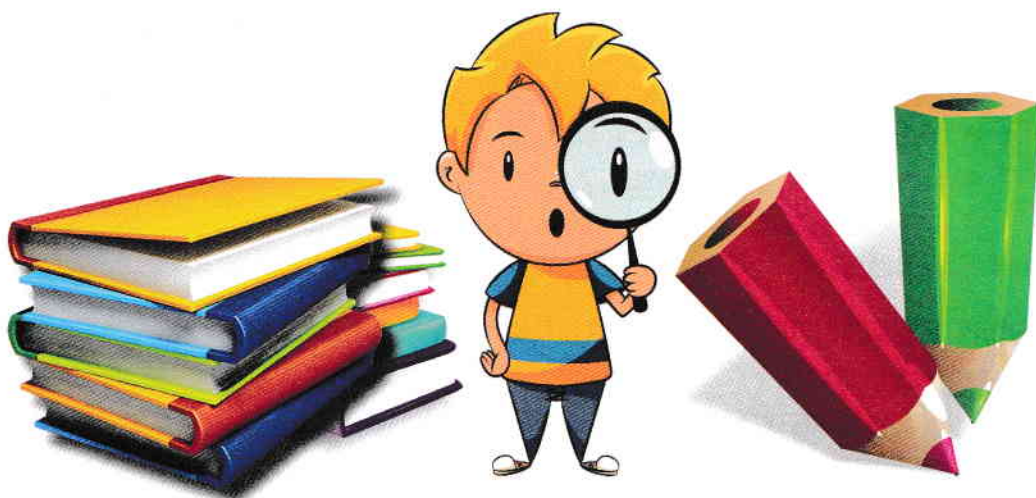
## IDENTIFICAREA HOBBY-URILOR, JOCURILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR PREFERATE

### » MESERII, JOCURI ȘI HOBBY-URI

- EXPLORAREA MESERIILOR ..... 80
- PREOCUPĂRILE MELE ȘI ALE CELOR DIN JUR ..... 84

**RECAPITULARE FINALĂ** ..... 90

**EVALUARE FINALĂ** ..... 94





# LEBRIS

We know books



66

Nome: \_\_\_\_\_

Prenume: \_\_\_\_\_

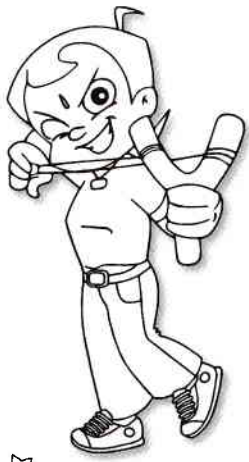
Data: \_\_\_\_\_

99

MARCHEAZĂ CU X IMAGINILE ÎN CARE COPIII FAC FAPTE BUNE.



COLOREAZĂ IMAGINILE ÎN CARE COPIII AU UN COMPORTAMENT CORECT FAȚĂ DE NATURĂ ȘI TAIE CU UN X IMAGINILE CARE REDAU UN COMPORTAMENT INCORECT.

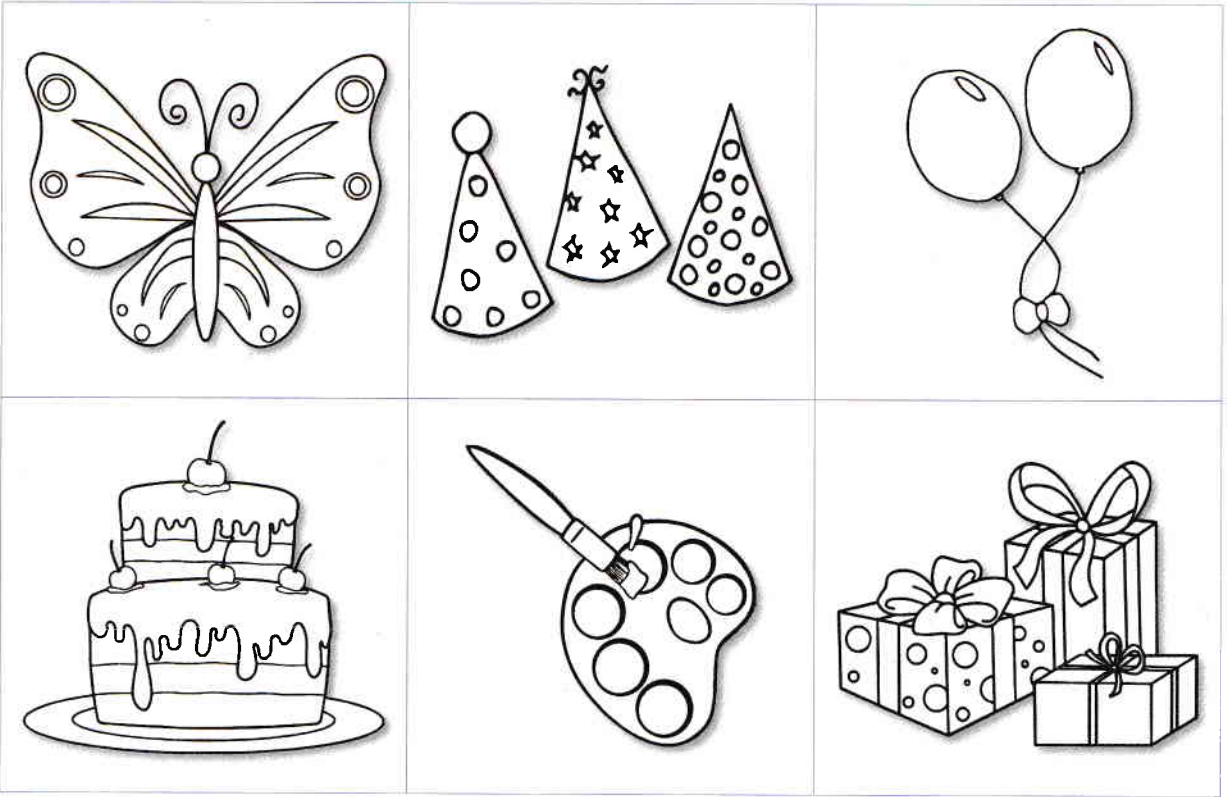




# BRIS

We know

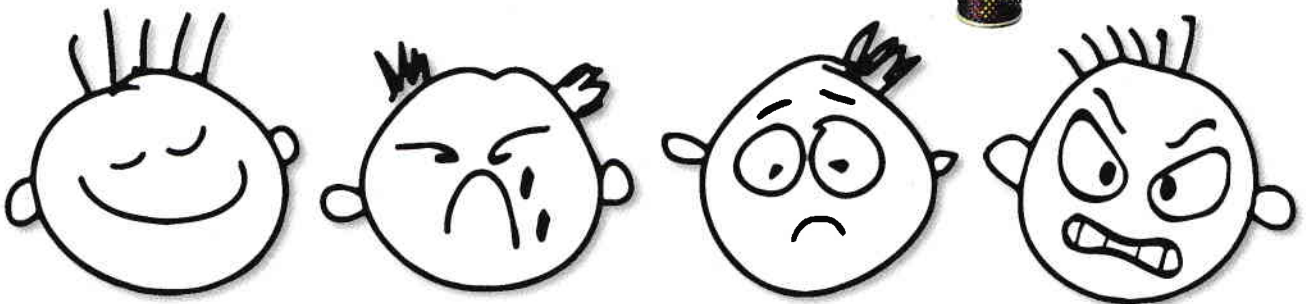
IDENTIFICĂ ÎN TABEL OBIECTELE PE CARE LE POȚI UTILIZA LA O PETRECERE ȘI COLOREAZĂ-LE.



INCERCUIEȘTE IMAGINEA ÎN CARE COPILUL PROCEDEAZĂ CORECT.



CUM TE SIMȚI LA ȘCOALĂ? COLOREAZĂ IMAGINEA POTRIVITĂ.





# LA ȘCOALĂ

## IDENTIFICAREA UNOR RUTINE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ



- » CE OBIECTE FOLOSESC LA ȘCOALĂ?
- » CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIU ȘCOLAR?
- » COLEGUL MEU
- » CE AM ÎNVĂȚAT?



# BRIS We know books CE OBIECTE FOLOSESC LA ȘCOALĂ?

## ✓ MESAJUL ZILEI

**LA ȘCOALĂ, FOLOSIM DIFERITE OBIECTE!**



## ✓ ESTE BINE SĂ ȘTII

- LA ȘCOALĂ, FOLOSIM DIFERITE OBIECTE CARE NE SUNT UTILE.
- AVEM GRIJĂ DE ACESTE OBIECTE, INDIFERENT CĂ NE APARTIN SAU SUNT ALE CLASEI.

## ✓ EXERSEAZĂ

🔍 ÎNCEARCĂ SĂ GĂSEȘTI RĂSPUNSURILE LA URMĂTOARELE GHICITORI. DACĂ NU REUȘEȘTI, TE VA AJUTA DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE.



CINE ȘADE ÎN GHIOZDANE  
PURTÂND GUME ȘI CREIOANE?

CIOC SUBȚIREL DE OȚEL  
DACĂ ȘTII, VORBEȘTI CU EL!

E LIMBA DE CĂRBUNE,  
PE HÂRTIE MULTE SPUNE.

CARTE ALBĂ LINIATĂ  
SCRII PE EA CÂND E CURATĂ!



PENARUL



STILOUL



CREIONUL



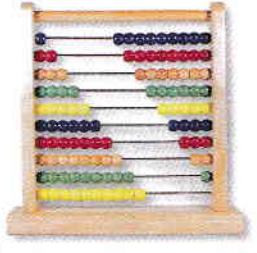
CAIETUL

🖍 COLOREAZĂ DOAR OBIECTELE CARE SUNT UTILE LA ȘCOALĂ.



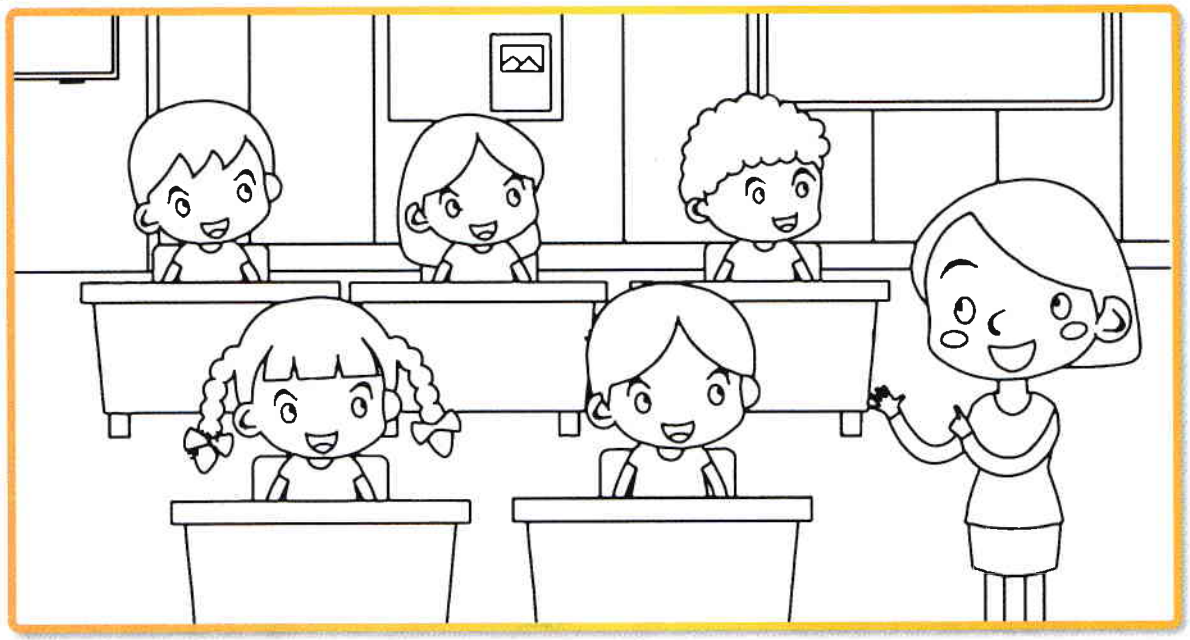

# LETTIS We know books

TRASEAZĂ CÂTE O LINIE DE LA GHIOZDAN LA OBIECTELE NECESARE UNUI ELEV.  
ALCĂTUIEȘTE O PROPOZIȚIE DIN TREI CUVINTE DESPRE DOUĂ OBIECTE LA ALEGERE.



## ✓ TE RELAXEZI!

COLOREAZĂ SALA DE CLASĂ.



### CUM TE SIMȚI?

